

## Mod4-familyConnections-032218

### ***Diapositiva 1: Cómo desarrollar y mantener las conexiones familiares***

Este módulo, Cómo desarrollar y mantener las conexiones familiares, le brindará información sobre cómo trabajar con las familias biológicas, la importancia de que los niños tengan contacto con sus familias, conexiones entre los niños de crianza temporal y sus hermanos, y los desafíos que pueden surgir con la interacción familiar. Ya ha aprendido que los niños tienen un apego muy fuerte con su familia, aun cuando esos familiares los han abusado o descuidado. Como padre o madre de crianza temporal, necesita reconocer y respetar el apego de los niños con su familia, aún si no lo puede comprender.

Si usted es pariente del niño en su cuidado, mantener las conexiones familiares será un proceso más complejo. Los proveedores que son familiares tienen que mantener un balance entre el ser padre de crianza temporal y ser parientes lejanos con un nuevo papel. No es tan fácil hacerlo y puede contar con su trabajador de licencias y el trabajador de casos del niño para apoyarse durante el proceso.

### ***Diapositiva 2: Los sentimientos y emociones que sienten los niños y padres***

En el último módulo, aprendió sobre el proceso de duelo y cómo todos sufrimos del duelo de forma diferente. El último módulo explicó el duelo sentido por los niños al ingresar al cuidado o al cambiarse a una nueva colocación. Ahora, piense en el duelo sentido por un padre biológico cuando colocan a su hijo en el cuidado de crianza temporal.

Los padres biológicos pueden sentir como si hubieran fracasado como padres y podrían estar avergonzados. A veces los padres biológicos están haciendo lo mejor que pueden y podrían

estar enojados porque les quitaron a sus hijos y están en desacuerdo con los motivos por los que se los quitaron. Es posible que no confíen en “el sistema” y que sientan que usted es parte de ese sistema. Podrían estar resentidos con usted porque está cuidando de su hijo y piensa que no son lo suficientemente buenos para ser padres. Los padres biológicos a menudo sienten que hay una falta de poder en la situación y podrían sentir como si no tuvieran ningún control ni voz. Es importante respetar a los padres biológicos y brindarles tiempo para superar su duelo.

Si usted es un cuidador y pariente, su papel en la familia ha cambiado. Los padres de los niños pueden estar agradecidos que usted estuvo dispuesto a recibir a su hijo en un momento necesitado pero a la vez resentidos porque está cuidando a su hijo porque ellos no pueden hacerlo. Comprenda que este resentimiento es algo esperado y que con el tiempo se podría superar. Los padres del niño probablemente sentirán una pérdida, aunque sus hijos pueden vivir con algún familiar. Tendrá que estar dispuesto trabajar con sus familiares para ayudarlos a cuidar a sus hijos de forma segura. También puede sentir algo de pérdida ya que sus planes para el futuro, relaciones, papel y estatus en la familia pueden cambiar de forma significativa. A pesar de que ya forma parte de la familia del niño, necesitará tomar el tiempo para desarrollar una relación de confianza y apoyo con el niño y sus padres. Ser familiar no asegura automáticamente que haya sentimientos de confianza y apego, y esto es algo que su familia tendrá que mejorar.

### ***Diapositiva 3: La perspectiva del padre biológico***

La voz de un padre o madre biológica

“Eso es lo más importante que necesita hacer una madre, mantener el contacto con su hijo porque sabe que, si no lo mantienes, su hijo no sabrá quién eres, y eso es lo más importante. Si quiere que regrese su hijo y le están brindando una oportunidad para que regrese, tiene que hacer su parte, mantener el contacto con sus hijos.”

### ***Diapositiva 4: No somos tan diferentes***

Tome un momento para pensar en su propia familia. ¿Es perfecta su familia o hay elementos que quisiera cambiar? Casi todo el mundo tiene algo que quisiera cambiar sobre su familia. Las familias biológicas de los niños en su cuidado quizás piensan igual.

Toda familia tiene sus fortalezas, y parte de su papel como padre de crianza temporal es ayudar a los padres a desarrollar sus fortalezas. Mientras que usted no es responsable de las acciones de los padres biológicos, tendrá una oportunidad única para ayudarlos a reconocer y desarrollar su capacidad para ser padres.

Si es un cuidador pariente, establecerá un nuevo papel para usted en su familia. Ya es integrante de la familia biológica del niño, entonces podría ser difícil tener otro papel en la familia. Por un lado, ya tendrá una relación y una conexión con los padres biológicos de ese niño. Por otro lado, puede ser más difícil asumir su nuevo papel de padre de crianza temporal porque ya es parte de la familia. Tendrá que buscar una manera para balancear su papel en la familia con su nuevo papel como padre de crianza temporal. Hable con su trabajador de licencias sobre cómo mantener este equilibrio y tenga en cuenta que requerirá práctica, tiempo y que no está solo.

### ***Diapositiva 5: Piénselo así***

Piénselo así...

¿Alguna vez se ha llenado de ira y le ha gritado a alguien más?

¿Alguna vez le han puesto una multa por conducir sobre la velocidad permitida?

¿Alguna vez ha perdido a alguien cercano?

¿Alguna vez ha estado enamorado?

¿Tiene a gente con la que le gusta pasar el tiempo?

¿Tiene pasatiempos de los que disfruta?

¿Respondió que sí a algunas de estas preguntas? Probablemente lo hizo. Los padres biológicos con los que está trabajando no son diferentes. Quizás se han llenado de ira o se han enojado y probablemente se han enamorado o tienen actividades que hacen para divertirse. Si puede conectarse con los padres biológicos y colaborar con ellos, ¡el niño se beneficiará bastante!

### ***Diapositiva 6: La crianza compartida***

Como padre de crianza temporal, compartirá la crianza de los niños de crianza temporal en su hogar. Ya que sirve como padre temporal y no reemplazando a los padres, debe compartir esta responsabilidad. Esto significa colaborar con los padres del niño para ayudar a lograr los objetivos del niño y la familia.

Escuche la situación a continuación para comprender más sobre la importancia de la crianza compartida...

Amy tiene 6 años y la quitaron de su hogar por ser descuidada por sus padres, y la colocaron con la familia Potter. Cuando colocaron a Amy, sus padres (Steve y Susie) no tuvieron contacto con

ella ni con los demás miembros del equipo por un tiempo. La familia Potter llamó a Steve y a Susie, les escribieron cartas y pasaron por su casa para tratar de comunicarse con ellos y brindarles detalles sobre cómo le iba a Amy. Cuando Steve y Susie se comunicaron con el equipo, actuaron precavidos y no confiaban en la familia Potter. Acusaron a la familia Potter de tratar de separar a su familia y quitarle a su hija, y la familia Potter les explicó que estaban tratando de volver a reunir a su familia y de ayudar a Amy a regresar a casa, no de separar a su familia. La familia Potter programó el contacto familiar y fomentó las llamadas telefónicas entre los contactos. La familia Potter pidió a Steve y a Susie fotografías de ellos y los otros familiares para poder colocarlas en su hogar y la habitación de Amy. La familia Potter invitó a Steve y a Susie a las citas médicas de Amy y a su obra de teatro escolar. Eventualmente Steve y Susie empezaron a confiar en la familia Potter y a asistir a las reuniones y las citas, y tenían más contacto con Amy. Steve y Susie y la familia Potter empezaron a trabajar como equipo. Ocho meses después de que colocaron a Amy con la familia Potter, regresó a vivir con sus padres.

Este ejemplo demuestra cómo los padres biológicos y de crianza temporal pueden colaborar para llegar al mejor resultado para un niño. Es importante reconocer que la crianza compartida no siempre conlleva a que los niños se reunifiquen con sus padres ya que ocasionalmente la reunificación no es lo mejor para el bienestar del niño. Hable con su trabajador de licencias acerca de sus ideas para compartir el papel de la crianza con los padres biológicos del niño y si esto sería apropiado para el niño en su hogar.

### ***Diapositiva 7: Los beneficios de la crianza compartida***

### ***Diapositiva 8: Los beneficios de las interacciones familiares***

La interacción familiar, o la oportunidad de que los niños tengan contacto con su familia, ayuda a los niños de crianza temporal a mantener las conexiones con su familia y a fortalecer las relaciones. Estas conexiones beneficiarán al niño tanto como a la familia porque el niño podrá pasar más tiempo con los miembros de la familia y los padres podrán practicar las destrezas que están aprendiendo para que el niño pueda regresar a casa. La interacción cuando los niños están en el cuidado permite que la familia trabaje en establecer relaciones y confianza entre ellos. La interacción familiar también ayuda a:

Facilitar la reunificación oportuna.

Evaluar y tratar todo asunto de seguridad.

Evaluar y ayudar a mejorar las destrezas de la crianza.

Minimizar el trauma que sufrió el niño cuando lo quitaron del cuidado de sus padres.

Mantener y fortalecer las relaciones de los niños con sus hermanos y otros miembros de la familia, y

Establecer e investigar otras opciones para la permanencia, si fuera necesario.

## ***Diapositiva 9: Cambios en los papeles de la familia***

Para los cuidadores parientes, ha escuchado sobre cómo cambiará su papel en la familia, pero no sólo es cierto para usted. El papel y el estatus del niño y sus padres biológicos cambiarán también.

Por ejemplo, si está cuidado al hijo de su hija, observe cómo pueden cambiar los papeles y las relaciones cuando su nieto está en su casa. Cuando cuida de su nieto como padre de crianza temporal, debe poner sus necesidades primero, y él sube al nivel de su mamá y su tío. Se convierte en su responsabilidad principal, entonces su papel con él cambia a ser uno más de padre en lugar de ser abuelo. Piense en cómo puede afectar las relaciones entre usted y su nieto, sus hijos y sus otros nietos, y cómo las relaciones cambiarán entre su nieto y usted, su mamá, su tío, y sus primos.

Este cambio en los papeles puede crear una sensación de pérdida para todos y puede ser confuso en algunos momentos. Su nieto puede llegar a verle más como un padre, y sus otros nietos pueden confundirse sobre por qué tienen una relación diferente con usted que la de su primo. Su hija e hijo pueden frustrarse porque su nieto ya debe ser su prioridad mientras que anteriormente su prioridad podría haber sido sus hijos. Puede sentirse un poco culpable que su nieto tendrá mayor prioridad que sus hijos y esto es de esperarse. Es posible que se sienta un poco avergonzado que su familia está involucrada en el sistema de bienestar y que tendrá que divulgar algo de información negativa sobre su hija. Tenga en cuenta que hay apoyo disponible para usted y que se merece buscar la ayuda que su familia necesita.

Estos sentimientos sobre los cambios en los papeles de su familia será algo de que su familia necesite hablar y superar para ayudar en esta transición.

## ***Diapositiva 10: Los detalles de la interacción familiar***

El método de preferencia para la interacción familiar es en persona, pero no siempre es lo mejor para el bienestar del niño. La interacción familiar puede incluir contacto en el hogar de los padres, el hogar de crianza temporal, pero también incluye actividades diarias como los eventos escolares, actividades religiosas o citas médicas. Incluir a los padres biológicos en las actividades diarias del niño puede ayudarles a sentirse conectados a su hijo y le demostrará al niño que sus padres aún participan en su vida cotidiana. No se responsabilizará por la programación de la interacción familiar, pero esta es información importante para usted.

Si es proveedor familiar, la interacción familiar podría ser una situación única para usted. Si su familia se reúne en los días festivos, por ejemplo, tendrá que coordinar esto con el trabajador de casos del niño para poder respetar toda condición legalmente estipulada (como una estipulación de no contacto). Puede encontrarse en situaciones incómodas con otros familiares si el juez restringe o prohíbe la interacción familiar. Hable con su trabajador de licencias o el trabajador de casos del niño acerca de cómo puede lidiar con estas situaciones. Como proveedor familiar, también tendrá la oportunidad de fortalecer los lazos familiares al ayudar a los padres a aprender nuevas destrezas de la crianza. Como familiar, puede ser más natural pasar tiempo juntos.

Se requiere que los niños en el cuidado fuera del hogar tengan un plan de interacción familiar, lo que especifica las expectativas para el contacto entre el niño y sus familiares. Consulte al trabajador de casos del niño si tiene alguna pregunta o inquietud sobre el plan del niño. Las siguientes diapositivas explicarán los requisitos para la interacción familiar.



### ***Diapositiva 11: Frecuencia de las interacciones familiares***

La política de Wisconsin para los casos de CPS declara que la interacción familiar en persona debe suceder dentro de 5 días laborales de la fecha en que se colocó a un niño en el cuidado fuera del hogar y mientras el niño permanezca en el cuidado fuera del hogar, la interacción familiar en persona debe suceder al menos cada semana. Este es un requisito mínimo, entonces el contacto puede ocurrir más a menudo que cada semana. También los niños deben tener otras oportunidades semanalmente para interactuar con sus padres (a través de las llamadas telefónicas, cartas, correo electrónico, u otros modos). La política declara que la frecuencia de la interacción debe depender de los deseos del niño, la edad del niño, su nivel de desarrollo y de los planes de casos y de permanencia. Estas interacciones se deben llevar a cabo en algún lugar que fomente la interacción más natural entre los miembros de la familia, tomando en cuenta la seguridad del niño u otros familiares.

### ***Diapositiva 12: Las interacciones entre hermanos***

También hay requisitos para cuánta interacción los niños deben tener con sus hermanos. Se debe hacer un esfuerzo para colocar a los hermanos juntos cuando sea adecuado y posible, pero cuando no lo es, los hermanos deben tener interacción en persona por lo menos una vez al mes. Al igual que con los padres del niño, se les debe brindar otras oportunidades para interactuar con sus hermanos, por llamadas telefónicas, cartas y correo electrónico.

Una frustración común que han expresado anteriormente los jóvenes de crianza temporal es que no tuvieron suficientes oportunidades para pasar tiempo con sus hermanos. Muchos jóvenes de crianza temporal quisieran haber visto a sus hermanos más frecuentemente y que lo pudieran haber hecho en lugares conocidos, como en el hogar de sus padres o de crianza temporal. A veces la habilidad del niño para pasar tiempo con sus familiares y hermanos se reduce debido a los problemas conductuales, pero los jóvenes de crianza temporal le dirán que

la falta de acceso a sus hermanos probablemente conllevará a un aumento de los problemas conductuales. Cuando los niños pierden la conexión con su familia y seres queridos, ocasionalmente se sienten sin esperanza y pierden la motivación para cumplir con las expectativas. El código de la licencia para la crianza temporal no permite que se reduzca la interacción familiar como castigo para algún niño.

-----

Política para el plan de interacción familiar:

[http://dcf.wisconsin.gov/memos/num\\_memos/2006/2006-08attach.pdf](http://dcf.wisconsin.gov/memos/num_memos/2006/2006-08attach.pdf)

### ***Diapositiva 13: Las voces del cuidado de crianza temporal***

Las voces de los jóvenes de crianza temporal:

“Cuando se trató de mis hermanos, pienso que no se consideraron las oportunidades o ni siquiera una opción para poder verlos especialmente cuando estaba colocada en el cuidado fuera del hogar. Quisiera que me preguntaran o que se consideraran mis sentimientos, quisiera que se consideraran mis sentimientos cuando tenía que ver con mis hermanos porque estábamos muy cercanos y pienso que es importante aún tener una relación con ellos a pesar de estar en el cuidado fuera del hogar porque sabe que estábamos en un hogar juntos en algún momento y no se siente bien tener una relación con alguien, crecer juntos, verlo todos los días y de repente ni siquiera tener una opción para verlo es algo muy traumático y aunque no me dieron la oportunidad, estoy agradecida ahora que tengo una relación con ellos a pesar de esa experiencia traumática.”

“Extraño a mi hermana. Me quitaron del cuidado y cuando me detuvieron, ella tenía 17 años entonces la mantuvieron en casa y a mí me colocaron directamente en un hogar de crianza temporal pero ella pudo quedarse en casa. Aún hoy la extraño porque debido a eso, no hemos tenido contacto ni nos hemos podido ver. Siento que me hacía falta parte de mí, como fui de verla a diario hasta no verla para nada, entonces fue muy difícil para mí, fue un cambio enorme, y ahora...ahora duermo sola porque solía compartir una cama con ella entonces fue un gran cambio, e inclusive hoy es un cambio aún. Siempre me sentiré que me hacía falta una gran parte de mí y como que me falta una parte de mí.”

### ***Diapositiva 14: Frecuencia de la interacción familiar***

### ***Diapositiva 15: Tipos de las interacciones familiares***

La interacción familiar no sólo incluye el contacto normal en persona, sino que puede incluir llamadas telefónicas, citas para jugar, citas médicas, actividades escolares y comunitarias, reuniones en los días festivos, servicios religiosos, y comidas familiares. Otras maneras para fomentar el contacto entre los padres y los niños son entregar copias de la tarea escolar y tarjetas de calificaciones a los padres, ayudar al niño a crear tarjetas o regalos para su familia, y enviar cartas o correos electrónicos sobre las actividades diarias o el progreso del niño.

Involucrar activamente a los padres del niño en las actividades diarias ayudará a mostrar al niño que sus padres aún son una parte importante en su vida. Esto ayudará a aumentar y sostener la conexión entre el niño y su familia y conllevará a mejores resultados para el niño.

## ***Diapositiva 16: Consejos de la vida real: Mantenerse conectados***

Las voces de los padres de crianza temporal:

“Algunas de las maneras en que he podido mantener conectados a los niños y su familia son por medio de las tradicionales llamadas telefónicas o visitas, algunos de mis hijos y yo hemos hecho un calendario con fotos y tarjetas de calificaciones es otra gran manera también.”

“En un caso, nuestra hija mayor tiene visitas en casa con su mamá cuando su mamá está bien y tiene cinco hermanos quienes están también en el cuidado de crianza temporal entonces aún cuando su mamá no está bien y no estarían reuniéndose con su mamá, hemos programado visitas en que todos los hermanos pueden venir y hacer alguna actividad, como hemos alquilado centros para jóvenes y les hemos llevado al centro comercial juntos para pasearse para que puedan conectarse cuando a su mamá no le va bien y no puede brindar un lugar para que esto suceda. Nuestros hijos menores no pueden ver a su mamá a menos que sea con visitas supervisadas una hora por semana, entonces hacemos que dibujen algo para su mamá o que le escriban una carta para su mamá, es que el menor es demasiado chiquito para escribir cartas pero le ayudaremos...le ayudaremos a escribir lo que quiere en una hoja para su mamá y luego nos aseguramos de entregarlas al trabajador social.”

“Realizamos algunas actividades diferentes para poder mantenernos conectados con las familias biológicas. Una es que pido una fotografía de la familia biológica para colocarla en la habitación del niño. También realizamos libros de vida para que los niños puedan ver el resto de sus parientes lejanos, lo hacemos usando esos álbumes de fotos pequeños que son de como 24 o 30 páginas y luego los niños pueden llevarlo consigo y lo que hago es sacar copias de los álbumes para que, pues, usamos la copia de su libro por si se daña, no nos enojamos.” Invitamos a los padres biológicos a nuestra casa si está bien con el administrador de casos, nos reunimos en un lugar público si está bien, al parque o lugares así.”

### ***Diapositiva 17: Consejos para interacciones familiares positivas***

En los módulos anteriores, ha escuchado sobre los niños que sufren después de pasar tiempo con su familia. Muchas veces los niños disfrutaban del tiempo con su familia y la conclusión de ese periodo de tiempo puede ser muy difícil. Aún si el niño tuvo dificultades al vivir con su familia, esa conexión permanece después de que el niño ingresa al cuidado de crianza temporal. Volver al hogar de usted es un recordatorio de que no puede vivir en casa con su familia.

Hable con el niño antes de la interacción familiar para que sepa cuál es el plan. Dígale la hora del comienzo y del fin, el lugar, además de un plan para cuando regrese a su hogar. Planifique una actividad con el niño después de su contacto para que pueda ser activo y quemar un poco de su energía. Ser activo es una forma positiva para que los niños canalicen su energía de una manera productiva y les ayudará en la transición de volver a la casa de usted.

Recuerde que enfrentar dificultades al volver al hogar de usted es algo normal para los niños; se lo puede esperar. Pueden pasar por un rango de emociones que incluyen el enojo y la frustración, y necesitarán que usted sea comprensivo y flexible durante ese periodo de transición. Si está dispuesto a trabajar con el niño y su familia, las transiciones al hogar de usted después de las interacciones familiares se harán más fáciles con el tiempo.

Para los niños que viven con algún pariente, puede ser aún más difícil para que controlen sus emociones después de haber visitado a su familia. Pueden sentirse culpables por extrañar a sus padres o hermanos y podrían sentirse como si le faltaran el respeto a usted como otro familiar al estar decepcionado cuando regresan a su hogar. Como el cuidador familiar, es importante que converse con el niño sobre esto y que lo haga saber que su decepción es normal y está bien

sentirla. Hágale saber que esto demuestra su lealtad a sus padres y que no le quita nada de su lealtad a usted.

Puede ser poderoso hacerles saber a los niños que está bien si quieren más a sus padres que a usted. Esto les puede autorizar llevar una relación con usted y sus padres y que una no disminuye la otra.

### ***Diapositiva 18: Consejos de la vida real: Después del contacto***

Consejos de la vida real de los padres de crianza temporal:

“Después del contacto con el padre biológico, la mayoría del tiempo tratamos de mantener todo bien sencillo, no quiero programar ninguna actividad importante después de eso y luego simplemente tratamos de informarnos hasta el punto en que los niños se sientan cómodos. Hablamos de los altos y los bajos en nuestra familia, entonces podría decir que, ah, qué fue lo alto de tu visita y qué fue lo bajo, pero no quiero que los niños se sientan como si les estuviera interrogando ni tampoco es esa mi intención. Sólo quiero que hablen de eso si así lo desean y eso es, muchos lo hacen, muchos simplemente dicen que, ah, estuvo bien y luego no dicen mucho más.”

“Cuando tenemos visitas o los niños tienen contacto con sus padres biológicos, creo que es sumamente importante comprender que se les va a ser difícil cuando sus padres biológicos se van y eso es de esperarse. Muchas veces, los padres de crianza temporal piensan que, ah, no debemos hacer visitas porque este niño está llorando o está enojado o triste cuando sus padres se fueron, pero es justamente el opuesto, si se siente así, es bueno porque significa que tienen una conexión con su familia entonces tratamos de mantenerlo tranquilo en casa, de ofrecer más actividades calladas para que el niño pueda volver al ritmo de nuestra casa.”

“Tratamos de tenerles lista su comida preferida para la cena esa noche, tratamos de mantenerlo seguro y tranquilo y sencillo sin molestarles sobre lo sucedido en su visita al menos que quieran abrirse, pero si necesitan tiempo en silencio para procesarlo, nos aseguramos de brindarles ese tiempo en silencio.”

### ***Diapositiva 19: Actividades de interacción familiar***

### ***Diapositiva 20: El poder de las conexiones entre hermanos***

Como aprendió anteriormente en este módulo, los jóvenes de crianza temporal le dirán que lo que más extrañaron mientras estaban en el cuidado fue pasar tiempo con sus hermanos. Esta conexión es muy poderosa y se la debe mantener siempre y cuando la relación es una apropiada y el tribunal no se la prohíbe. La ley de Wisconsin requiere que los hermanos estén colocados juntos cuando sea posible y apropiado, y que si no están colocados juntos, se debe programar la interacción frecuente. Como ya habíamos conversado, esto no significa sólo la interacción en persona, sino que puede incluir otras formas de contacto.

### ***Diapositiva 21: Los lazos que atan***

Los lazos que atan (adaptado del programa de capacitación para padres de crianza temporal de Presley Ridge)

Desde el principio ha aprendido sobre el valor de la permanencia, la familia y otras conexiones. La historia a continuación ilustra la importancia de estos dos conceptos. Conozcamos a Dawn y “los lazos que atan”. Para ayudar a demostrar, se dibujará una línea entre Dawn y las personas con las que tiene una conexión. “Romperemos los lazos” cuando se terminen esas relaciones.

### ***Diapositiva 23: Lazo no. 1***

La historia de Dawn empieza cuando sus padres la dieron en adopción debido a que no podían cuidar de un bebé. No tiene información sobre sus padres biológicos, sus familias ni las circunstancias relacionadas con su nacimiento.

### ***Diapositiva 24: Lazo no. 2***

Después de nacer, llevaron a Dawn bajo la custodia de los servicios sociales del condado en que vivían sus padres. La colocaron en un hogar de crianza temporal.

A los 8 meses de edad, Dawn se mudó de los únicos padres que conocía a un segundo hogar de crianza temporal.

### ***Diapositiva 25: Lazo no. 3***

Dawn se quedó en su segundo hogar de crianza temporal hasta que fue adoptada a los dos años de edad. Sus padres adoptivos se habían casado jóvenes y después de intentar concebir durante algunos años sin éxito, utilizaron el cuidado de crianza temporal y la adopción como una manera para tener una familia. Al principio todo estaba bien; los abuelos maternos y paternos estaban contentos de tener una nieta.



#### ***Diapositiva 26: Lazo no. 4***

Ya para los cinco años de edad, muchos eventos importantes habían sucedido en la vida de Dawn. Los padres de Dawn empezaron a sufrir dificultades en su matrimonio y Dawn no siempre tuvo la estructura, seguridad y estímulo necesarios. Y a pesar de los problemas en el matrimonio, la madre de Dawn se embarazó y dio a luz a un varoncito con el apodo de Junior. Por último, Dawn empezó el kinder.

Cuando Dawn tenía 8 años, se murió su abuelo paterno.

#### ***Diapositiva 27: Lazo no. 5***

En su testamento, el abuelo dejó la granja familiar al padre de Dawn. Dawn y su familia se mudaron a la granja. Durante el proceso, Dawn tuvo que dejar la escuela en que había tenido mucho éxito, además de sus compañeros y mejores amigos. Dawn empezó a asistir a una nueva escuela.

### ***Diapositiva 28: Lazo no. 6***

Para los 12 años de edad, la familia de Dawn empezó la terapia familiar. La madre de Dawn había recientemente consumido una sobredosis de medicamentos analgésicos y la tuvieron que hospitalizar, y su padre estaba tomando mucho alcohol. Los terapeutas tenían preocupaciones sobre la posibilidad de que el padre de Dawn estaba abusando de su madre.

La terapia inició algunos cambios. Lo más notable fue que el padre de Dawn ingresó a un programa de tratamiento por 90 días, y luego vivió en un hogar de rehabilitación durante algunos meses adicionales. A veces Dawn hablaba o veía a su papá, pero durante la mayoría de esos meses, él estuvo ausente de su vida.

### ***Diapositiva 29: Lazo no. 7***

Cuando su padre regresó a casa, sus padres decidieron vender la granja familiar.

La familia de Dawn se mudó a un pueblo a 120 millas de distancia. Dawn se inscribió en una nueva escuela, su padre empezó a asistir a una universidad técnica por esa zona y la madre de Dawn empezó a trabajar en una pizzería durante las tardes.

### ***Diapositiva 30: Lazo no. 8***

Entre los 13 y 14 años de edad, Dawn empezó a meterse en problemas. Muchas veces faltó a clases, sus calificaciones empeoraron y el hurto se convirtió en un nuevo pasatiempo para ella. Dawn empezó a pasar tiempo con niños que tomaban, fumaban marihuana y que ocasionalmente consumían otras drogas.

Uno de los niños se llamaba “Buddy”. Buddy prestó atención a Dawn, misma que llevaba tiempo sin recibir en casa. Él se convirtió en su primer novio.

### ***Diapositiva 31: Lazo no. 9***

La conducta de Dawn empezó a empeorar. La descubrieron hurtando dos veces en la misma semana. Esto, junto con su récord de asistencia escolar, conllevó a su comparecencia en el tribunal juvenil. Se le ordenó supervisión y le asignaron un trabajador de casos.

Mientras estaba en libertad provisional, la atraparon hurtando de nuevo. Cuando estaba en el cuidado de albergue, sus padres se dieron cuenta de que estaba tomando anticonceptivos. Ya cansados de su conducta, sus padres rehusaron ir a recogerla.

Colocaron a Dawn en un hogar de crianza temporal hasta que se solucionara el problema. Dawn empezó a consumir alcohol para escapar de su dolor.

### ***Diapositiva 32: Lazo no. 10***

Se decidió que Dawn debería ingresar a un programa de tratamiento para el abuso de sustancias donde estuvo por 28 días.

Durante su estancia en el hogar de crianza temporal y el programa de tratamiento para el abuso de sustancias, los padres de Dawn rehusaron cooperar con los deseos de los servicios sociales del condado. Eventualmente pidieron terminar su patria potestad. Cortaron todo contacto con su hija.

También se le asignó a Dawn un nuevo trabajador de casos y ella jamás volvió a ver a su antiguo trabajador de casos.

### ***Diapositiva 33: Lazo no. 11***

Después del programa de tratamiento, Dawn fue a vivir en otro hogar de crianza. Vivió ahí por sólo 3 meses antes de que sus padres de crianza pidieran que la extrajeran en 30 días. Dijeron que no podían lidiar con sus problemas.

### ***Diapositiva 34: Lazo no. 12***

Se le ha colocado a Dawn en un centro residencial de tratamiento. No se ha visto con sus amigos desde la última vez que la atraparon hurtando ni tampoco ha regresado a su escuela. Sus padres cortaron todo el contacto. No ha tenido contacto con su hermano tampoco. Dawn no ha recibido ninguna llamada, visita ni tarjeta de ninguno de sus 3 abuelos vivos.

Dawn cumplió 15 años la semana pasada. Ella festejó escapándose del centro residencial de tratamiento y encontrándose con Buddy.

Buddy y el trabajador de Dawn son las únicas conexiones que aún tiene.

La historia de Dawn es problemática por muchas razones. Tomemos un minuto para pensar en lo que vale más en el “panorama general”.

¿Con quién quisiera usted que Dawn siguiera todavía conectada? Imagínese que usted es el próximo padre o madre de crianza temporal de Dawn. ¿Qué podría hacer para ayudar a Dawn a conectarse con esas personas? ¿Cómo puede asegurar que un niño colocado bajo su cuidado mantenga conexiones familiares y lazos con personas que son importantes para ellos inclusive durante las situaciones difíciles? Tome un minuto para pensarlo y anote algunas respuestas. Esto puede ser una de las cosas más importantes que puede hacer como padre de crianza temporal.

### ***Diapositiva 35: Posibles preguntas de las familias de crianza temporal***

Quizás tiene muchas preguntas sobre todo lo que ha aprendido en cuanto a trabajar con las familias biológicas.

Escuche las respuestas que otros padres de crianza temporal y coordinadores de cuidado de crianza temporal brindaron para las siguientes preguntas:

### ***Diapositiva 36: ¿Cómo son diferentes?***

Pregunte a un padre o madre de crianza temporal:

“Somos distintos a la familia biológica de muy pocas maneras, de hecho, somos más semejantes a las familias biológicas. Si pudiéramos sentarnos y escribir una lista de lo que tenemos igual y desigual, creo que la diferencia sería que muchas veces contamos con más recursos que las familias biológicas, tenemos más ventajas financieras para realizar actividades que muchas de las familias biológicas con las que hemos trabajado anteriormente. Creo que lo más importante que tenemos igual es que sí queremos a los niños.”

### ***Diapositiva 37: Relaciones entre las familias biológicas y las de crianza temporal***

Pregunte a un trabajador de cuidado de crianza temporal:

“La agencia y el personal de trabajo social o de administración de casos de la agencia son sumamente importantes para vincular esa conexión entre la familia biológica y la de crianza temporal. Están ahí para brindar alguna orientación y apoyo, ayudar a ser un buen ejemplo en cuanto a la relación y la conexión y todo eso realmente ayuda para reducir el potencial de tener más adelante conflictos de lealtad y problemas, lo que ayuda bastante a los niños, especialmente si la familia de crianza temporal y la familia biológica se llevan bien porque mientras mejor sea la relación entre la familia biológica y la familia de crianza temporal, generalmente la colocación sucede con menos contratiempos.”

“Todos los trabajadores sociales, miembros del equipo, familia biológica y la familia deben trabajar juntos para el beneficio del niño. Como trabajadora social, mi trabajo es asegurar que, esto suceda, a veces se requiere mediar entre las dos partes si ha habido un malentendido, a veces se trata de simplemente animarlos a hacer esa llamada telefónica a la madre de crianza temporal para hacerle la pregunta o animar al padre de crianza temporal que abra sus puertas a la familia. A veces mi trabajo involucra ser animadora y otras veces mediadora pero siempre ser parte del equipo.”

“Trabajo como gerente de capacitación para padres de crianza temporal y pienso que es sumamente importante que nuestros padres de crianza temporal y biológicos se reúnan para que se puedan comprender el uno al otro y trabajar hacia objetivos compartidos, los cuáles son la reunificación y la única manera que podemos lograrlo es que ellos trabajen muy, muy colaborativamente.”

“Hacerles saber a ambas partes que está bien si tienen una relación, que se espera que tengan una relación, entonces mi trabajo básicamente es el ayudar a que esto suceda de la manera más natural posible, pero realmente veo que mi trabajo es permitir que esa relación se cultive y se desarrolle con el tiempo de la manera más natural posible, reconocer que no siempre se llevarán bien, que puede haber conflictos pero eso está bien y si puedo, en vez de tratar de resolver el conflicto o suspender la comunicación, unirlos para que puedan ellos colaborar. Pienso que a la larga, eso será lo más útil para el desarrollo de esa relación.”

### ***Diapositiva 38: Reducir o suspender la interacción familiar***

Mientras que puede tener inquietudes sobre la interacción familiar y no aprobar el plan, no tiene la capacidad de reducir o suspender que un niño vea a su familia. La interacción familiar sólo la puede prohibir la agencia del trabajador de casos, o si el tribunal ordena que la interacción no concuerda con el bienestar del niño. Como ya había aprendido, la interacción familiar no puede servir de castigo, premio, ni amenaza para algún niño; y la agencia del

trabajador de casos no puede prohibir ni reducir la interacción como un castigo para algún padre que no trabaja con la agencia para seguir el plan de caso o de permanencia.

Si tiene alguna inquietud sobre el plan para la interacción familiar o sobre cualquier asunto que pueda suceder durante los contactos, hable con el trabajador de casos del niño.

Para los proveedores familiares, puede ser difícil conversar de sus inquietudes sobre las interacciones que el niño tenga con sus familiares. Esta conversación puede ser incómoda para otros miembros de su familia, pero es importante siempre enfocarse en el bienestar del niño. Los trabajadores de casos de la agencia son un apoyo crítico para ayudarlo a navegar estos desafíos. No está solo.

### ***Diapositiva 39: Situaciones: Cuando surja algún problema***

### ***Diapositiva 40: Las voces de los jóvenes de crianza temporal: Plan de interacción familiar***

La voz de los jóvenes de crianza temporal

“No estuve involucrado en crear el plan de interacción familiar. Solo podía ver a mi mamá si iba a las visitas en casa donde el educador de los padres...me hubiera gustado verla sin mis hermanos porque siempre tenía que estar detrás de ellos debido a sus problemas, para tener el tiempo en que ella tome el tiempo y pase tiempo conmigo hubiera sido excelente. Me forzaron ir a ver a mi padre de vez en cuando, me hubiera gustado que fuera mi elección.”



### ***Diapositiva 41: Estereotipar a una familia biológica***

Lea en voz alta lo que aparece en la pantalla. ¿Lo entendió como si “las familias están aquí ahora” o “las familias no están en ninguna parte?” Piense en la que vio primero y la diferencia entre esas dos frases. Si piensa en las familias biológicas con la actitud de que “las familias están aquí ahora”, podrá trabajar con ellos y ayudarlas a lograr el objetivo más adecuado para su hijo. Si piensa en las familias biológicas desde la perspectiva de que “las familias no están por ninguna parte”, entonces será más difícil para trabajar productiva y positivamente con las familias biológicas.

Su relación con los padres biológicos afectará a su relación con el niño y asimismo afectará a los resultados del niño. Si está dispuesto a trabajar con su familia, el niño y la familia se sentirán apoyados y respetados, y todos ustedes podrán colaborar para el mejor resultado del niño. Si no está dispuesto o no puede colaborar con la familia del niño, el niño observará ese conflicto y no se sentirá tan apoyado.

Piense en algunos de los estereotipos que podría tener sobre los padres biológicos. ¿Cuáles son algunos que se le vienen a la mente?

A los padres biológicos no les importan sus hijos

No saben cómo ser padres

Son irresponsables

Son perezosos y no tienen valores

Están en la cárcel

¿Cuáles son algunos estereotipos que los padres biológicos podrían tener sobre usted?

Usted es rico

Me está quitado a mis hijos

Piensa que es mejor que yo

Sólo es padre o madre de crianza temporal para ganar dinero

A usted no le importan mis hijos

Piensa que a mí no me importan mis hijos

Ahora piense en cuántos de esos pensamientos son verdaderos para usted. Probablemente no son muchos. Ahora considere que es igual para los estereotipos que tiene para los padres biológicos; algunos de esos pueden ser ciertos con algunos padres biológicos, pero obviamente no con todos. Si entra en este proceso con un punto de vista negativo sobre los padres biológicos, se le podría dificultar trabajar colaborativa y productivamente con las familias biológicas. Sin embargo, si piensa que algunos de los estereotipos sobre los padres biológicos podrían estar equivocados (al igual que los sobre usted), entonces estará en una buena posición para colaborar como equipo con las familias biológicas.

### ***Diapositiva 42: Las voces de los jóvenes de crianza temporal: ¿Qué es lo que extrañas?***

Las voces de los jóvenes de crianza temporal:

“Le extrañaba a mi mamá más que nada porque es mi mamá. Desearía haber visto a mi mamá más a menudo, no se presentó la oportunidad. Fue como que teníamos que hacer malabares para verla y, en mi opinión, no fue lo correcto de parte de mi familia más cercana ni de la del administrador de casos. La extrañé mucho y quería estar con ella a pesar de sus errores o los

problemas por los que estaba pasando, sentía que si podía estar con ella, no me perdería de una relación que pudiera haber tenido con ella, extrañé muchísimo a mi mamá.”

### ***Diapositiva 43: Repasando el módulo...***

Tome un momento para reflexionar en lo que acaba de aprender en este módulo.

Ha oído de los jóvenes de crianza temporal, padres biológicos, padres de crianza temporal y los trabajadores de licencias acerca de la importancia de que los niños mantengan conexiones con su familia.

Ha aprendido sobre cómo los padres biológicos sufren del duelo y la ansiedad cuando sus hijos son colocados en el cuidado de crianza temporal.

Ha aprendido cuán importante es que los niños pasen tiempo con sus padres y hermanos y sobre maneras para lidiar con inquietudes sobre estas interacciones, si es que las tiene.

También ha aprendido cómo la situación cambiará si es pariente del niño en su hogar y cómo tendrá que balancear sus papeles de ser familiar y padre de crianza temporal.

Pero más que nada, ha aprendido que la colaboración con el equipo del niño brinda los mejores resultados para el niño.

### ***Diapositiva 44: Revise su conocimiento***