

Mod3-Pt2-FPP_032218-KT

Diapositiva 1: Resumen sobre los hogares de crianza temporal

En la segunda parte del módulo 3, usted aprenderá sobre la crianza temporal con cariño y la disciplina, las necesidades diarias de los niños en hogares de crianza temporal, adolescentes en hogares de crianza temporal, la cultura, y las transiciones que los niños en hogares de crianza temporal enfrentan durante diferentes etapas de su vida. Recuerde que usted tiene el cuaderno para guardar sus apuntes y tenerlos a la mano.

Diapositiva 2: Cualidades de un buen padre de crianza temporal: Parte 1

"Las cualidades y características de un buen padre de crianza temporal incluyen la flexibilidad, el buen sentido del humor, la paciencia, la comprensión y demostración de empatía, el saber escuchar, poder pensar con la cabeza fría y tener una actitud positiva, y en realidad se trata de disfrutar de la compañía de los niños. Usted tendrá que aprender a decir no de manera eficaz y resistir mucha presión. Usted también necesita trabajar en equipo y reconocer que el enfoque está en los niños y no necesariamente en usted"

"Pienso que las cualidades de un buen padre de crianza temporal sin implicar que yo las tengo todas, son la flexibilidad y el humor son los que se me vienen a la mente; es difícil ser rígido y en realidad pienso que estas son las cualidades. La compasión, la compasión por la familia biológica, la empatía para ver, y tratar de entender por lo que han pasado y si esto sirve a alguien que tenga la curiosidad y quiera aprender más porque se aprende mucho cuando eres padre de crianza temporal.

"Las cualidades de un buen padre de crianza temporal es alguien que trata a los niños como si fueran sus propios hijos y no muestra ninguna discriminación entre los padres biológicos y los de crianza temporal".

"Alguien que sea cariñoso, paciente, que apoye las fortalezas de los niños y que tenga la capacidad de identificarlas, y también de darles aliento para vencer los obstáculos o las dificultades que encuentren. También es importante que los padres de crianza temporal den consideración a los niños más grandes para prepararlos para la vida independiente y enseñarles estrategias para la vida cotidiana que les permitan desenvolverse en la vida real y para que sean autosuficientes cuando adultos".

"Un buen padre de crianza temporal es alguien que realiza la crianza temporal por los niños y su bienestar".

"Bueno, los padres de crianza temporal deben tener las mismas cualidades mágicas que otros padres, pero estas deben estar intensificadas porque la crianza temporal de nuestros propios hijos es algo que se nos da manera natural, pero la crianza temporal de niños ajenos, de niños con quienes no tenemos una historia juntos, es muy duro de hacer, por lo tanto, algunas de las cualidades son la paciencia y la aceptación y algo de comprensión. Una buena cualidad de los padres de crianza temporal es la aceptación del niño y su familia y su situación sin sentir la necesidad de cuestionarla y hacerlo de todo corazón al 100 por ciento. Los niños se merecen padres de crianza temporal que se entreguen al 100 por ciento".

"La cordialidad, el cariño y el amor que demuestran a estos niños a pesar de acogerlos como a extraños y luego aprender a identificarlos como parte de la familia, a medida que el niño se siente más y más seguro en estos hogares es maravilloso ver como estos niños alcanzan su plenitud, y los padres de crianza temporal les dan la estructura y rutina que algunos de estos niños quizás no hayan tenido por un largo tiempo y lo hacen con tanto cuidado y cariño. Tendrán que aprender técnicas singulares de disciplina para estos niños y también singulares

maneras de ayudarlos con su salud emocional y mental y los padres de crianza temporal lo hacen por estos niños y sus familias."

Diapositiva 3: Consejos para la juventud en hogares de acogida

Esta diapositiva no contiene narrativa. Por favor lea las aseveraciones en la diapositiva.

Diapositiva 4: Crianza temporal con cariño y disciplina

Durante la crianza temporal, la disciplina es un hecho real, y la crianza temporal no es diferente. La realidad es que usted tendrá que disciplinar a los niños en su hogar. Lo principal es recordar que cuando se disciplina a un niño, esta disciplina está diseñada para enseñar y no para castigar. Disciplinar no es una forma de demostrar su coraje o frustración; es una manera para que los niños en su hogar aprendan cómo sus acciones los afectan a ellos y a los demás a su alrededor. Podrá manejar mejor el comportamiento de los niños y enseñarles cómo controlar mejor su comportamiento si primero establece una relación con ellos. Cuando los niños tienen una relación de confianza con usted, se preocuparán por sus reacciones a sus comportamientos y se preocuparán por cómo sus acciones afectan a quienes los rodean. Sin embargo, cuando los niños no tienen una relación de confianza con usted, su reacción tendrá poco efecto sobre ellos.

El código de obtención de licencias de crianza temporal explica las restricciones específicas en los procedimientos de disciplina. El código le dará a usted información sobre lo que no puede hacer para disciplinar a los niños, pero no le da muchas ideas de lo que sí puede hacer. Algunas ideas para el manejo positivo de comportamiento incluyen:

Cuando un niño es colocado en su hogar, hable con el niño (no lo sermonee) acerca de las expectativas y reglas de su hogar. Explique las razones detrás de las reglas en su hogar y dele al niño la oportunidad de hacer preguntas. Los niños muy probablemente respetarán las reglas y expectativas cuando entienden las razones detrás de ellas.

Sea constante en sus expectativas y ¡sígala hasta el final! Si usted dice que va a hacer algo, ¡hágalo!

Sus respuestas deben corresponder al comportamiento. Por ejemplo, si un niño no limpia su cuarto, sería más apropiado decirle al niño que no podrá salir a jugar al parque antes de que limpie su cuarto, que simplemente prohibirle al niño salir al parque. En este caso su respuesta está conectada al comportamiento del niño y tendrá más sentido para el niño.

Asegúrese de comunicar que, si bien el niño puede haber hecho una mala elección, eso no quiere decir que el niño sea malo.

Diapositiva 5: Manejo de comportamiento

Por favor preste atención a las siguientes situaciones hipotéticas y piense cómo manejaría estas situaciones. ¿Cómo respondería a estas situaciones para manejar los comportamientos de los niños de forma productiva? Escriba sus ideas y hable de ellas con su trabajador social de licencia.

Usted está en el teléfono con un amigo con quién no ha hablado en meses. Su hija de crianza temporal de 3 años quiere que le ponga su DVD favorito. Mientras usted está en el teléfono, ella le pide repetidas veces que le ponga la película y que la vean juntas. Cuando usted le dice que espere, ella le pregunta ¿por qué? una y otra vez.

Una de las reglas de su hogar es que todos tienen que tender la cama en la mañana antes de salir para la escuela. Su hijo de crianza temporal de 12 años a menudo deja su cama destendida a pesar de que usted le recuerda la regla de su casa.

Su hija de crianza temporal de 16 años le pregunta si puede invitar a su novio a la casa después de la escuela. Usted le dijo que podría invitarlo después de terminar la tarea, pero ella llega de la escuela con él.

Un niño de 9 años es retirado de la casa de su padre debido a negligencia y es colocado en su hogar. Cuando usted se sienta con él a hablar sobre las reglas de su hogar, él le contesta que no tuvo que seguir ninguna regla de ese tipo en la casa de él y que tampoco tendrá que hacerlo en su casa porque usted no es su madre o padre.

Todas estas situaciones son potencialmente frustrantes y probablemente resultarían en reacciones estresantes. Hable con su trabajador social de licencia sobre sus ideas y cualquier inquietud sobre cómo enfrentar situaciones como estas.

Ahora es el momento de escuchar a otros padres de crianza temporal cuando compartan ideas creativas para manejar estos comportamientos.

Diapositiva 6: Las voces de los niños en hogares de crianza temporal:

Manejo de comportamiento

Voz de un padre de crianza temporal:

"Es complicado, y en realidad depende de cada niño; cada niño será diferente -- entonces lo que funcione para un niño, no funcionará en absoluto con otro niño."

"Tiene que tener calma y ser paciente." "Tiene que recordarse a sí mismo que no se trata de usted sino del niño". "Tómese 10 (minutos) si es necesario, antes de responder a una pregunta. Nadie podrá llegar a fastidiarlo de la manera que podrán hacerlo sus hijos. Ellos viven a diario

con usted. Ellos ven lo que le molesta. Los niños dan la contra, y seguirán insistiendo hasta que encuentran el modo de hacerlo explotar y tiene que estar preparado para eso. Primero debe ocuparse de usted mismo antes de ocuparse de los niños. No podrá sacar un bote a flote, sin deshacerse del agua que lo está haciendo hundir.

Diapositiva 7: Principios de disciplina

Como padre de crianza temporal, hay muchas cosas que usted puede hacer y muchas cosas que usted no puede hacer para disciplinar a los niños en su hogar

Usted puede:

Respetar al niño como persona

Explicar por adelantado las reglas y expectativas de su hogar.

Ser constante en sus expectativas y hacer cumplir las reglas en su hogar

Fijar consecuencias que se ajusten al comportamiento, edad y nivel de desarrollo del niño

Asegurarse que el niño sepa que usted desapruueba el comportamiento, pero no al niño

Dejar que el niño participe en actividades en la comunidad

Usted no puede:

Usar ningún tipo de disciplina física que incluya pegarles

Privar de movimiento al niño

Discriminar en contra del niño

Poner en ridículo al hijo de crianza temporal por orinarse en la cama o por un lapso en el aprendizaje para usar el baño

Amenazar al niño con sacarlo de su casa

Negarle al niño acceso a servicios confidenciales de planificación familiar

Forzar al niño a participar en prácticas religiosas

Por favor vea Cap. DCF 56.09 el Cuidado de niños en hogares de crianza temporal, para información adicional sobre los principios de la crianza temporal con cariño de niños en hogares de crianza temporal.

Diapositiva 8: Revisión sus conocimientos - Comportamiento y disciplina

Diapositiva 9: Las voces de los adolescentes en hogares de crianza temporal: Comunicación abierta

Las voces de los adolescentes en hogares de crianza temporal:

"Me gustaría tener una relación en la que pudiera acudir a ti y comunicarme contigo en cualquier situación, o en cualquier momento y que no me juzgues por las cosas por las que acudí a ti. No necesariamente tienen que ser positivas o negativas, si puedo acudir a ti y hablar contigo acerca de cualquier cosa por la que esté pasando, un problema, tú podrías darme una solución o juntos podríamos llegar a una conclusión y resolverlo."

"Es importante que me preguntes cómo estoy y que te importe lo que pienso, que te importe mi futuro, y lo que creo es importante en la vida, que te importe mi reunificación, tratar de

ayudarme a regresar con padres biológicos; creo que es muy importante y simplemente que te importe mi bienestar en general, es decir no me veas solo como a alguien que se está quedando en tu casa, y que te estorbo. De hecho, mira mi situación y trata de hacerme el bien, ayúdame a tener éxito y superar todo."

"Siéntate con nosotros, habla con nosotros, guíanos por el camino correcto, básicamente quiérenos como se quiere a alguien que es tu propio hijo." "Básicamente escucha nuestros problemas porque ya hemos pasado por muchas cosas."

"Que nos dejen acercarse a ellos sin presionarnos cuando recién entramos en su casa, porque el ambiente nos causará temor, será algo nuevo y nunca los habíamos conocido antes, entonces...que nos permitan entender lo que está ocurriendo primero y luego nos dejen sincerar cuando veamos que no son malas personas, y que de verdad nos ayudarán y luego que ellos simplemente nos digan estoy aquí para hablar cuando necesites hablar."

"Que me permitan hablar con ellos cuando yo esté listo para hablar con ellos, y que ellos me digan todo lo que está pasando conmigo, mis planes y lo que va a pasar conmigo, lo que está pasando con mi familia y todo lo que esté pasando que necesite saber."

"Pienso que lo más importante sería escucharlos, porque existe una diferencia como todos saben entre oír lo que alguien dice y escuchar lo que alguien dice y muchos padres de crianza temporal no sienten la necesidad de escuchar a los adolescentes en hogares de crianza temporal al igual que con sus propios hijos y esto es tan importante porque los adolescentes en hogares de crianza temporal tienen las mismas necesidades sino más necesidades que las de sus propios hijos. Así que es importante que escuchen sus necesidades, y escuchen lo que tengo que decir y que puedan demostrar que están dispuestos a tener una comunicación abierta, en ambos sentidos."

"Pienso que la mejor manera para que ellos abran las líneas de comunicación no es leyendo el expediente de nuestro caso y que piensen que con eso ya nos conocen, pero que se tomen el tiempo de conocernos de verdad antes de asumir que ya saben quiénes somos."

"Empieza con la confianza, entonces si los padres de crianza temporal son honestos con sus hijos de crianza temporal y los hijos de crianza temporal son honestos con los padres de crianza temporal lo que a veces puede ser difícil para sincerarse, cada niño es diferente, así que poder entender eso y adaptarse de acuerdo con ello hará que el niño de crianza temporal se sienta más cómodo."

Diapositiva 10: Las voces de los adolescentes en hogares de crianza temporal: Cosas que enseñar

Las voces de los adolescentes en hogares de crianza temporal:

"Aprender cosas tan simples como lavar la ropa. Aprender a usar una lavadora y secadora de ropa. O sea, lavar la ropa. Cómo lavar la ropa. Lavar la ropa y saber cómo limpiar lo que haya ensuciado. Asegurarse que el refrigerador esté limpio, y cosas que los jóvenes olvidamos hacer en cuanto salimos a vivir solos; estar seguros de saber cómo limpiar el baño y...

Lavar platos y cosas básicas, lavar la ropa. Cómo limpiar la casa de la manera correcta, hacer lo correcto sin crear un riesgo de incendio o algo por el estilo. Las compras, cómo hacer la compra de comestibles. Limpiar, cocinar. Limpiar, cocinar. Cómo cocinar. Cocinar comidas reales y decentes para no tener que salir a comer afuera y gastar dinero todas las noches. Cómo usar la cocina. Las cosas que hacen de una casa un hogar.

Aprender a administrar el dinero. Cómo hacer un presupuesto para el dinero. Presupuesto. Presupuesto. Cómo abrir una cuenta bancaria y hacer un presupuesto para el dinero y... Cómo presupuestar mi dinero para no pasar por dificultades cuando sea el momento de pagar la renta.

Cómo presupuestar y cómo cuidar el dinero y ... Administración del crédito y dinero. Impuestos. Cómo pagar los servicios básicos. Las cosas básicas que las personas necesitan aprender en la vida. Orientación, amor, protección. Cómo mantenerse enfocado en lo que estás haciendo, enfocarse en lo que necesitas lograr durante el día. Prepararse para el futuro, algún tipo de plan para mi futuro. Encontrar un buscador de trabajo. Saber cómo encontrar un trabajo, hacer una hoja de vida y entrevista. Cómo llenar una solicitud de trabajo, ahorro de dinero. Manejar también creo que es importante. Destrezas básicas para la vida diaria, saber cómo usar una ducha o regadera. Higiene personal. Cómo cuidarse a sí mismo.

Comunicación con el dueño de casa, saber qué tipo de recursos podré necesitar si alguna vez tengo problemas con el dueño de casa. Necesitan algún tipo de estabilidad ya que la estabilidad es importante cuando se trata de vivir solo. Aunque el padre de crianza temporal no tenga la capacitación para enseñarnos, es su responsabilidad ayudarnos a encontrar diferentes posibilidades para aprender esas destrezas de supervivencia."

Diapositiva 11: Necesidades de cuidado diario

Los niños en hogares de crianza temporal tienen necesidades diarias que son exactamente iguales a la de los otros niños de su edad, incluyendo su educación, cuidado de salud, cuidado del cabello y la piel, religión, recreación, destrezas de supervivencia, y seguridad.

Educación

Se espera que usted se asegure de que los niños en su hogar asistan a la escuela y cumplan con sus expectativas. Tendrá que trabajar con el personal de la escuela para asegurarse que los niños bajo su cuidado reciban la ayuda que necesitan, pero los padres biológicos retienen el derecho de aprobar los planes educativos individualizados y de tomar decisiones

educativas. Los niños en hogares de crianza temporal por lo general cumplen con los requisitos para programas de educación temprana como el *Birth to 3* y *Head Start*.

Cuidado de salud

Todo niño en hogares de crianza temporal en Wisconsin cumple con los requisitos para cobertura de asistencia médica y algunos niños también tienen seguro médico a través de sus padres. Los niños en hogares de crianza temporal deben recibir atención médica y del dentista conforme al programa Wisconsin's HealthCheck. Los padres biológicos por lo general firman autorizaciones para cuidado médico mientras sus hijos están en hogares de crianza temporal, pero retienen el derecho de tomar decisiones médicas importantes. Hable con su trabajador de licencia o con la trabajadora del caso del niño sobre los requisitos para el programa HealthCheck. Se puede encontrar más información sobre el cuidado de salud para los niños en hogares de crianza temporal en el código de licencias para hogares de crianza temporal.

Cuidado del cabello y la piel

Para muchos niños la apariencia personal es importante y está conectada a su autoestima. Como padres de crianza temporal, necesitará ayudar a los niños a mantener su apariencia física. Debido a diferencias étnicas y culturales algunos de los niños en su hogar podrían tener diferentes necesidades para el cuidado de su cabello y piel. Hable con el niño o su familia para que se entere de las necesidades singulares de la piel y el cabello del niño. Algunas agencias ofrecen capacitaciones sobre estos temas también.

Religión

Como algunos de ustedes podrán recordar de módulos anteriores, los niños en hogares de crianza temporal tienen el derecho a participar o no participar en actividades religiosas. Esta es una de las áreas en las que los padres de los niños retienen el derecho de tomar decisiones. Hable con la familia del niño para respetar sus prácticas religiosas, y hable con su trabajador de licencia sobre cualquier inquietud o conflictos que surjan.

Más información sobre el tema se encuentra en el manual para padres de crianza temporal.

Diapositiva 12: Necesidades diarias de cuidado

Destrezas de supervivencia

Los niños en hogares de crianza temporal deben tener la oportunidad de desarrollar destrezas de supervivencia. Esto es cierto para niños de todas las edades, no solo los adolescentes. Las destrezas de supervivencia pueden incluir cosas como destrezas para la toma de decisiones, destreza para la resolución de problemas, y administración del tiempo y el dinero. Estas destrezas no ocurren tan naturalmente en los niños en hogares de crianza temporal debido a sus experiencias anteriores. Estos niños muy probablemente necesitarán su ayuda para desarrollar estas destrezas. Una manera para que los niños aprendan destrezas de supervivencia es al realizar tareas del hogar. El código para la obtención de licencia de padres de crianza temporal establece restricciones sobre el tipo de tareas que los niños pueden realizar. Usted aprenderá más sobre las destrezas de supervivencia específicas para los adolescentes más adelante en este módulo.

Recreación

Los niños en hogares de crianza temporal pueden participar en las actividades de la comunidad y la escuela que elijan y deben ser alentados a participar en tales actividades para hacer amistad con otros niños. Las actividades recreativas son una oportunidad para que los niños aprendan destrezas sociales y se relacionen con otros niños. Los niños de crianza temporal en su hogar deben ser incluidos en las actividades recreativas de su familia.

Seguridad

El código para la obtención de licencias para hogares de crianza temporal requiere que usted tome las precauciones necesarias para mantener a los niños seguros. Es importante explicar estas reglas a los niños cuando son colocados en su hogar. Su agencia también podría tener políticas adicionales de seguridad. Para información más detallada lea Ch. DCF56. Algunas de las consideraciones importantes sobre la seguridad son:

Las armas de fuego: se deben descargar y guardar en un gabinete con seguro e inaccesible para los niños. Se deben guardar las municiones con seguro y separadas de las armas de fuego.

Se deben guardar los suministros de limpieza y medicamentos en lugares inaccesibles para los niños.

Seguridad en caso de incendio: debe tener una ruta de evacuación en caso de incendios y debe revisar esta ruta con sus niños en su hogar el momento que sean colocados con usted y cada 3 meses después de su colocación.

Plan en caso de desastre: debe ser entregado a su trabajador de licencia y debe incluir el lugar dónde su familia evacuaría e información de contacto para usted, un amigo o familiar fuera del área, y el trabajador de licencia o trabajadora del caso con la que se reportará.

Seguridad en el automóvil: se deben obedecer todas las leyes con respecto a asientos y cinturones de seguridad. Los detalles sobre estos requisitos pueden ser encontrados en el DCF 56.

Más información sobre estos temas se encuentra en el Manual para Padres de Crianza temporal o en el DCF56.

Diapositiva 13: Las voces de los adolescentes en hogares de crianza temporal: Vida independiente

Las voces de los adolescentes en hogares de crianza temporal:

"Entonces, uno, no da miedo la primera noche solos. Dos, ellos no tienen otra familia a donde regresar, ellos no tienen a alguien que pueda acompañarlos y quedarse con ellos la primera noche"

"Como un adolescente en hogar de crianza temporal, no recibes mucho apoyo después de salir del sistema, así que es importante que tengamos las mejores bases y fundamentos antes de continuar solos con nuestra vida."

"Estás en casa, cuidan de ti, te dan de comer a diario, sabes dónde vas a dormir esa noche, pero una vez que estés por tu cuenta, quizás no cuentes con todo eso una vez que estés solo."

"Necesitan sentir el confort y la seguridad de tener todavía su cobija favorita o un pequeño peluche, y la única manera que lo vas a lograr es con preparación y teniendo la información a la mano."

"Piensas que estarás listo, pero no lo estás hasta que en realidad sepas y tengas experiencia, pero también el tener una guía por el resto de tu vida. Necesitan saber lo real que es la vida."

"Te enseñan cómo es la vida real para que no sea un choque cultural cuando ingreses al mundo real y así no tendrás dificultades porque cuando tienes dificultades es cuando puedes terminar sin hogar o no pagar tus cuentas y cosas por el estilo."

"Tienes que pagar cuentas, cocinar, limpiar, ir al trabajo, hacer cosas en tu vida diaria como lo hace la gente normal."

"Es importante que sepamos diferentes cosas como girar un cheque, como hacer diferentes cosas que necesitamos para vivir nuestra vida y ser miembros productivos de la sociedad y para poder hacerlo necesitamos prepararnos con anticipación."

"Necesitas saber manejar--administrar el dinero es algo que definitivamente yo lo clasificaría como algo necesario de aprender. Si no están preparados para vivir por su propia cuenta, no podrán hacer cosas necesarias para poder sobrevivir como conseguir un trabajo, mantener a una familia. "

Diapositiva 14: Las voces de los adolescentes en hogares de crianza temporal: Vida independiente

Las voces de los adolescentes en hogares de crianza temporal:

"Un joven debe empezar a prepararse para la vida independiente tan pronto como sepa sus responsabilidades y la edad varía, todo el mundo es diferente. En realidad, no hay un número, creo que depende de cada niño. Pienso que depende de la edad de los jóvenes para empezar a prepararse, todos los jóvenes son diferentes y algunos jóvenes están listos para prepararse tan pronto cuando entran en la pre-pubertad."

En realidad, no hay un número, creo que sólo depende de cada niño.

"Pienso que depende de la edad de los jóvenes para empezar a prepararse, todos los jóvenes son diferentes y algunos jóvenes están listos para prepararse tan pronto cuando entran en la pre-pubertad." Creo que es más fácil empezar a una edad temprana con cosas más simples y luego progresar a algo más complejo."

"En esta época los jóvenes maduran muy rápidamente y pueden entender lo que desean y las cosas que quieren para su futuro."

"Tú sabes, es importante empezar a informarte sobre la universidad, los trabajos u oficios o simplemente otras opciones para el futuro, y también prepararse con destrezas de la vida diaria como cocinar, limpiar, administrar el dinero y pagar las cuentas y estar al día en todo para que cuando cumplas la mayoría de edad y salgas del sistema no tengas que aprenderlo todo en ese momento, es como tener las bases ya listas."

Diapositiva 15: Las voces de los adolescentes en hogares de crianza temporal: Destrezas aprendidas

Las voces de los adolescentes en hogares de crianza temporal:

"Aprendí cómo pagar las cuentas; aprendí cómo limpiar, cocinar. Cómo usar la lavadora y la secadora, y aprendí destrezas de supervivencia diaria, y bañarse a diario, y asegurarse que tu cuarto esté limpio, y asegurarse que tu cama esté tendida bien. Asegurarse que esté vestido adecuadamente, que esté limpio. Cocinar, hornear, lavar los platos, lavar la ropa, higiene, como cepillarme el cabello, cómo cuidarme para no apestar.

Cómo evitar que haga cosas, compre cosas que no necesito y que haga cosas que no debo. Aprendí cómo hacer diferente...limpieza diferente, como asegurarme que sepa cocinar y limpiar y lavar mi ropa y todo eso.

Aprendí a administrar el dinero. Como administrar mi dinero y cómo ahorrar mejor y prepararme para el futuro porque no sabía qué...lo que iba a pasar después. Incluso cosas divertidas como salir de pesca o cazar y saber cómo hacer esas cosas.

Aprendí a manejar mientras estaba en una casa de crianza temporal, aprendí a cocinar en una casa de crianza temporal, y la limpieza fue una destreza que definitivamente fortalecí en el hogar de crianza temporal. Y luego cosas simples como interacciones sociales también, y cuando se tiene a gente de visita lo que yo y mis hermanos de crianza temporal debíamos hacer en esas situaciones y... Destrezas que todavía pienso que necesito como cocinar. Todavía no he cocinado mucho. No me gusta cocinar porque no soy muy bueno para eso y todavía tengo problemas para ser ordenado.

Cómo tomar el autobús, como mantener un trabajo y mantenerse enfocado en el trabajo y no en otras cosas. Pienso que realmente necesito administración del dinero y del crédito. Hacer un presupuesto puede ser un punto débil a veces. Administración de dinero, administración de tiempo y administración en general. Cómo mantenerse dentro del presupuesto, cómo asegurarse que tengas suficiente de todo hasta el fin de mes. Pienso que necesité estas destrezas en crianza temporal; pienso que me hubiera ayudado a convertirme en un adulto más consciente ahora."

Diapositiva 16: Revisión de sus conocimientos - Salud y seguridad

Diapositiva 17: Libros de vida

Los niños en hogares de crianza temporal a veces pueden perder sus conexiones con el pasado. Una manera de ayudarlos a mantenerse conectados es a través de la creación de un libro de vida. Los libros de vida son como un álbum de recortes y pueden incluir fotos, otros recuerdos, historias graciosas y las obras de arte del niño.

Crear un libro de vida con el niño en su hogar podría ser una experiencia poderosa ya que podría ayudar al niño a conectarse con su propia historia. Recordar el pasado a veces puede ser difícil para un niño o adolescente, así que ellos ayudarán a decidir lo que va en el libro de vida y lo que no va. Usted puede integrar su propia creatividad e ideas, pero el libro de vida es para el niño y debe estar lleno de las ideas del niño.

Si tiene dificultades para decidir qué incluir, hable con la trabajadora del caso del niño.

También puede encontrar una hoja de recomendaciones para los libros de vida en la página de internet del Centro de Recursos para el Cuidado de Crianza temporal y la Adopción.

<http://wiadopt.org/portals/wiadopt/tipsheets/youth/lifebooks.pdf>

Diapositiva 18: Cualidades de un buen padre de crianza temporal: Parte 2

Las voces de la crianza temporal:

"Un buen padre de crianza temporal es alguien que ama a un niño y recibe al niño en su hogar y los cría, les da cariño, los ama, les enseña la diferencia entre el bien y el mal, y al mismo tiempo reconoce que este niño tiene padres que están por ahí y que hay la esperanza de que regresen con ellos, y como padre de crianza temporal lo reconoce y el padre de crianza temporal ayuda al niño a reconocer que usted es una buena persona y al mismo tiempo ayuda al niño a permanecer en contacto con sus padres biológicos y su familia con la esperanza de que algún día puedan regresar a casa. Así que un buen padre de crianza temporal tiene que estar listo para dejarlos ir en cualquier momento, así que pienso que todo padre se prepara para dejar ir a sus hijos a los 18, un padre de crianza temporal tiene que estar listos para enviar de vuelta al mundo a los niños o de vuelta con sus padres biológicos y esperar de todo corazón que el niño esté bien."

"Pienso que el primer componente es la flexibilidad. Necesitamos ser flexibles porque tan pronto pensamos que las cosas están saliendo de una manera, las cosas cambian, es como estar en una montaña rusa." El otro es la aceptación y considerarlo no como algo equivocado que los padres biológicos estén haciendo, sino que hay maneras diferentes de hacerlo y pienso que si lo vemos así y aceptamos a los padres biológicos tal como son, las cosas salen mucho mejor."

"Pienso que necesitas ser muy pero muy paciente, vas a necesitar mucha flexibilidad porque vas a tener que enfrentar problemas desde una tangente, no siempre se puede encarar los problemas de frente porque muchos de los niños se cerrarán o se podrán muy antagónicos al respecto, así que la paciencia y flexibilidad son buenas, necesitas ser constante. En nuestra casa todos los martes cenamos lo mismo y los niños lo saben y conocen su horario porque lo hablamos por adelantado, así que hay pocas sorpresas con lo que ocurre en nuestras vidas y creo que es muy ventajoso para nuestros niños."

Diapositiva 19: Crianza temporal de adolescentes

Ser adolescente es lo suficientemente difícil, pero puede ser aún más desafiante ser un adolescente en un hogar de crianza temporal. Los adolescentes tienen un conjunto de necesidades únicas que tienen que ser abordadas por los padres de crianza temporal. Los adolescentes quieren desesperadamente sentirse normales y que son como los demás, y esto es especialmente difícil para aquellos en hogares de crianza temporal.

La meta de desarrollo más importante para los adolescentes es trabajar para lograr independencia. Para los adolescentes en hogares de crianza temporal, se han establecido requisitos diseñados a ayudarlos a cumplir esta meta. Los adolescentes de 14 años o más que hayan estado en crianza temporal por 6 meses o más tienen que tener un plan de vida independiente (a veces llamado "Plan IL" que ellos pueden crear con su trabajador del caso. Este plan tiene como objetivo preparar a la juventud para la transición hacia la vida adulta e incluye temas como la creación de un presupuesto y planificación para después de la preparatoria. Los jóvenes mayores deberán tener oportunidades para practicar las destrezas de supervivencia y familiarizarse con los recursos en su comunidad.

Además del plan formal de vida independiente, hay muchas cosas que usted podría hacer con los adolescentes en su hogar para enseñarles destrezas para vida independiente. Algunas ideas incluyen:

Planear un presupuesto

Buscar apartamento, y hablar de la seguridad, las finanzas, y cómo interactuar con el dueño de casa

Enseñar a la juventud cómo cocinar y hacer que planifiquen las comidas para la familia

Ayudar al adolescente a completar solicitudes de empleo y encontrar a personas que puedan darles referencias de empleo

Abrir una cuenta de ahorros con el adolescente

La planificación tiene que empezar temprano durante este período crucial de transición hacia la autosuficiencia. A más de aprender destrezas de supervivencia, relaciones saludables con individuos de apoyo, incluyendo a los padres de crianza temporal y otros adultos en la comunidad son primordiales para lograr permanencia para los jóvenes mayores a punto de salir del sistema de crianza temporal.

Si desea información adicional y capacitación sobre la crianza temporal de adolescentes y cómo desarrollar destrezas necesarias para la transición exitosa a la vida adulta, asegúrese de revisar la capacitación en línea "Building the Path to Independence" (Construyendo el camino hacia la independencia). Este taller está disponible en la página de internet de Wisconsin Child Welfare Professional Development:

<https://wcpds.wisc.edu/Independent-Living.htm>

Diapositiva 20: Crianza temporal de adolescentes: Continuación

Mantener un empleo es una destreza poderosa para la vida independiente para cualquier adolescente, ya que le proporciona la estructura y la capacidad de ganar dinero. Muchos adolescentes en hogares de crianza temporal tienen trabajos a tiempo parcial o completo, y a algunos se les computan créditos escolares por su empleo. Los adolescentes deben obtener un permiso de trabajo que requiere de la firma del padre, tutor o padre de crianza temporal. Los adolescentes pueden trabajar con sus trabajadores del caso para obtener un permiso de trabajo.

Un problema común mencionado por un joven que estuvo en hogar de crianza temporal es cómo poder sacar una licencia de conducir mientras se vive en un hogar de crianza temporal. Para que un adolescente en hogar de crianza temporal pueda obtener una licencia de conducir, deben tener el consentimiento de sus padres, tutor, o padre de crianza temporal. La decisión de un joven de sacar una licencia de conducir deberá ser revisada con los miembros del equipo del caso del joven. Usted deberá considerar sacar un seguro de responsabilidad del vehículo y quien asegurará al conductor adolescente.

El código de obtención de licencias para crianza temporal requiere que los niños en hogares de crianza temporal reciban las oportunidades de participar en actividades dentro de la comunidad y en la escuela para desarrollar sus relaciones con sus compañeros. Los niños en hogares de crianza temporal deben poder ponerse y quedarse con su ropa, siempre y cuando sea apropiada y adecuada para usar, y debe tener acceso a música, libros que sean apropiados para su edad y comprensión. La ropa y la música por lo general son muy importantes para los adolescentes ya que le dan al adolescente la oportunidad de desarrollar y expresar sus propios gustos y preferencias.

Diapositiva 21: Adolescentes y sexualidad

Si usted cría temporalmente a adolescentes, usted enfrentará asuntos relacionados a la sexualidad. Este tema es un desafío para cualquier padre, y más aún para un padre de crianza temporal, ya que los adolescentes en hogares de crianza temporal podrían tener experiencias anteriores que agravan los asuntos sobre sexo y sexualidad. Usted debe estar dispuesto y tener la capacidad de hablar de sexo y sexualidad con los adolescentes a los que cría y estar dispuesto a responder las muchas preguntas que los adolescentes tienen.

Además de hablar de sexo, usted podría tener niños bajo su cuidado con orientaciones sexuales diferentes a las suyas. Si es este el caso, estos adolescentes podrían tener muchas interrogantes sobre sus sentimientos y podrían estar confundidos. La necesidad que tienen los adolescentes de sentirse normales podría conllevar a luchas internas sobre su propia sexualidad y quizás querrán hablar de esto con usted. Otra vez, usted necesita estar preparado para tener estas conversaciones y sentirse cómodo al hablar de la orientación sexual. Si le preocupa hablar de estos temas en base a sus valores o creencias, hable con su trabajador de licencia.

En su Manual para la Crianza Temporal, encontrará información sobre los adolescentes y la identidad sexual.

Diapositiva 22: Revise su comprensión - Crianza temporal de adolescentes

¿Qué haría usted si...

su hija de crianza temporal de 15 años quiere hablar con usted sobre su orientación sexual y es diferente a la suya?

un niño de 17 años es colocado en su hogar y probablemente estará viviendo solo cuando se gradué de la preparatoria. Él nunca ha cocinado para sí mismo, ni ha lavado su propia ropa.

Escriba algunas ideas para hacer frente a estas situaciones y compártalas con su trabajador de licencia.

Diapositiva 23: Cultura

Piense en las tradiciones, historia y cultura de su familia. ¿Qué actividades realizan como familia? ¿Qué tradiciones tiene durante las festividades y en ocasiones especiales? ¿Cómo demuestra el respeto por su etnicidad y su cultura?

La cultura es un conjunto de creencias, costumbres o experiencias compartidas por un grupo de personas.

Usted y su familia han sido impactados por su cultura, de la misma manera que los niños de crianza temporal han sido impactados y formados por su cultura. Su cultura afectará cómo se relaciona con otros incluyendo sus hijos de crianza temporal y sus familias. Como padres de crianza temporal, necesitarán analizar sus valores y creencias y cualquier tipo de prejuicios que tengan ya que estarán criando a niños con diversas raíces culturales. Aún si usted comparte las mismas raíces étnicas, o raciales con los niños en su hogar, sus tradiciones y maneras de respetar su cultura podrían ser diferentes. Necesitará ser tolerante con otras culturas y estar dispuesto a respetar a las diferentes a la suya.

Una de las cosas más importantes que usted puede hacer con los niños bajo su cuidado es demostrar que los respeta. Esto incluye el respeto a su cultura, sus valores y creencias. Esto no quiere decir que usted tenga que estar de acuerdo con sus valores o creencias, pero debe demostrar respeto por sus raíces y sus vivencias.

Algunas ideas más sobre el respeto a la cultura de los niños y para reducir los conflictos son:

Preguntar a los niños y a sus padres acerca de sus reglas, tradiciones y rutinas

Educarse sobre la cultura de los niños

Encontrar maneras de incorporar la cultura y tradiciones de los niños en su hogar

Integrar la cultura de su niño lo ayudará a sentirse respetado en su hogar.

Hable con su trabajador de licencias si tiene inquietudes acerca de su capacidad para respetar otras culturas y sobre cualquier tipo de prejuicio que podría tener.

Diapositiva 24: Piense en la cultura de su familia

Piense en las tradiciones de su familia cuando era niño...

¿Cómo celebraba las festividades y otras ocasiones especiales? ¿Las sigue celebrando de la misma manera?

¿Cuáles son sus mejores recuerdos de cuando iba de vacaciones, las festividades, los cumpleaños u otras ocasiones?

Hable con otros miembros de su familia sobre sus recuerdos familiares favoritos o maneras de celebrar...

Mientras piensa sobre sus respuestas, escriba algunas de sus respuestas. Podría hacerle estas preguntas a sus hijos de crianza temporal y sus familias

Diapositiva 25: Recomendaciones de la vida real: Actividades familiares

La voz de un padre de crianza temporal:

"Conozco a algunas familias de crianza temporal que ponen a sus niños en cuidado de relevo y se van de vacaciones, pero nuestros niños son nuestros hijos y los llevamos con nosotros a donde sea que vayamos. Nuestras familias han sido super solidarias, así que cuando viajamos lo hacemos como una familia de cinco más el perro, es decir los 3 niños de crianza temporal, y tanto mis padres y los de mi esposa los tratan como a sus nietos; no hay diferencia entre sus nietos biológicos y nuestros niños.

Nos aseguramos de incluirlos. Somos una familia, and les explicamos que no sabemos qué pasará en el futuro, pero ahora mismo esta es nuestra familia y es así cómo está conformada nuestra familia y hacemos las cosas como familia. Necesitamos llevarnos bien como familia, y seguiremos tratando de formar un lazo familiar exitoso con personas de tres tipos de familia viviendo en la misma casa."

Diapositiva 26: Revise su comprensión - Cultura familiar

Diapositiva 27: Recomendaciones de la vida real: Cultura

Recomendaciones para la vida real de los padres de crianza temporal:

"En cuanto a los asuntos de la vida diaria, la comida es algo importante, por lo que hemos adoptado nuevas tradiciones en nuestra familia que provienen de la familia de ellos."

"Hagan preguntas a los padres biológicos, ellos son una gran fuente para ayudarle a entender lo que los niños necesitan y poder tener cosas que los representen en su casa, a través de revistas y a través de juguetes, y cosas así."

"Cuando las festividades se acercan, hablamos de los tipos de tradiciones familiares que tienen y luego tratamos de incorporarlas en nuestras tradiciones familiares. Los llevamos a festivales étnicos, nos aseguramos de experimentar con comida, tratamos de tener la mente abierta para probar nuevas comidas en la casa y también tratamos de asegurarnos que ellos tengan la mente abierta para probar comida nueva y que prueben nuestra comida antes de dar por hecho que no les gusta y está fea. Nos cercioramos de que todos tengan una gran oportunidad y varias ocasiones de probar todo lo que hay en nuestra mesa y si no les gusta, entonces les damos algo que sí comerán."

Diapositiva 28: Repasando el módulo

Reflexione sobre la información que aprendió en la segunda parte del módulo. Usted ha escuchado a los jóvenes y padres de crianza temporal y aprendió sobre la crianza temporal con cariño y la disciplina, las necesidades diarias de los niños en hogares de crianza temporal, la crianza temporal temporal de adolescentes, la cultura, y las transiciones que los niños en hogares de crianza temporal enfrentan durante diferentes etapas de su vida. Recuerde escribir las preguntas que tenga para hablar con su trabajador de licencias sobre estos temas.

Diapositiva 29: Módulo 3 - Parte 2: El cuidado de los niños en hogares de crianza temporal